



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL  
UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ  
PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAL**

**Anexo II do Edital nº 290, de 25.08.2016- UFPA**

**Campus Universitário de Castanhal** - Secretaria da Faculdade de Educação Física da Universidade Federal do Pará, Campus Universitário de Castanhal. Avenida dos Universitários, Nº: s/n, Bairro: Jaderlândia. , CEP: CEP 68746-360, Castanhal – Pará.  
Horário de entrega: segunda-feira à sexta-feira, das 09h às 12h e das 14h às 17h.

**Os itens para sorteio das Provas Escrita e Didática:**

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

**Campus Universitário de Castanhal**

*Esportes e Lutas*

- 1 - A história das lutas no contexto mundial e brasileiro;
- 2 - A progressão pedagógica do processo ensino-aprendizagem do Handebol na escola;
- 3 - A prática das modalidades de lutas no contexto escolar;
- 4 - Aprendizagem esportiva precoce e o processo de formação esportiva na escola;
- 5 - Introdução aos sistemas defensivos e ofensivos do Basquetebol na escola;
- 6 - O ensino das artes marciais na perspectiva da saúde;
- 7 - O ensino das lutas na perspectiva inclusiva.
- 8 - O ensino das lutas no ensino fundamental;
- 9 - Organização e trato pedagógico de lutas no contexto escolar;
- 10 - Pedagogia do Esporte;
- 11 - Procedimento Pedagógico no ensino das lutas;
- 12 - Processo pedagógico do ensino do futsal;
- 13 - Propostas metodológicas aplicadas ao processo ensino-aprendizagem do Voleibol na escola.

*História dos Esportes e da Educação Física; Planejamento Educacional; Estágio Supervisionado*

- 1 - Vivenciando a realidade pela observação e diagnóstico escolar e a organização do trabalho pedagógico (planejamento, organização/aplicação do conhecimento e avaliação).
- 2 - A constituição da identidade da Educação Física como campo autônomo;
- 3 - A história da Educação Física e sua relação com as diversas manifestações da cultura no mundo e no Brasil;
- 4 - A relevância do planejamento e de sua avaliação sistemática nos diferentes níveis de ensino;
- 5 - As diferentes proposições metodológicas em educação física escolar e de práxis docente em instituições escolares (ensino fundamental e médio) e não escolares;
- 6 - Definição, caracterização, diferenciação e aplicabilidade do planejamento educacional no contexto da Educação Física Escolar;
- 7 - Educação Física e Desporto enquanto fenômeno histórico-cultural da sociedade moderna;
- 8 - O Projeto Pedagógico Curricular -PPC – como articulador do trabalho pedagógico desenvolvido pela escola;
- 9 - O planejamento de ensino: plano de curso, plano de unidade e plano de aula e sua aplicabilidade na Educação Física escolar;
- 10 - O planejamento educacional e sua importância na organização pedagógica do conhecimento da Educação Física;
- 11 - Organização de instrumentos didático-metodológicos para o estudo da realidade, a organização do conhecimento e a aplicação do conhecimento nas aulas de Educação Física.